

Kreativa övningar



Övning i att ge återkoppling

Mål: att sätta ord på detaljerad återkoppling och att stöda och

Utveckla klasskompisarnas styrkor

Tid 20 min

- Först gör vi ett Mightifier-varv där eleverna ska välja en styrka de märkt hos en kompis och som vi redan har stiftat bekantskap med.
- När man läst responsen ska läraren inleda ett nytt varv men be eleverna välja samma kompis från listan på nytt. Skriv åter om samma styrka:
 - I vilken situation märkte du styrkan
 - I vilken verksamhet eller handling kom styrkan tydligt fram
 - Hur skulle kompiserna kunna utveckla sin styrka, vad mer göra
- *Fantastiskt Tips! Gör ett varv till så att ni ger respons åt samma kompis om en annan styrka två gånger..*



Spontant skrivande (självbehärskning, kreativitet, uthållighet)

Mål: utveckling i att skriva ner respons och att minska på självkritiken då man skriver tid: 15min

- Läraren utser en hemlig elev åt var och en. Man kan välja en styrka man redan känner till som det känns lätt att skriva om, eller eleven kan själv välja kompisens styrka.
- Skriv ner responsen om styrkan i eget häfte genom att låta tankarna flöda. Skriv så att "pennan glöder" allt vad du kan tänka på. Det viktigaste är att inte hålla paus i skrivandet.
- Skriv så lång tid som läraren bestämt, t.ex. i en minut.
- Efter att man börjat skriva får pennan lyftas från papperet först då läraren meddelar att tiden är slut.
- Kvaliteten spelar ingen roll huvudsaken är att man fortsätter skriva även om det inte känns vettigt eller ändamålsenligt.

Fortsätter till följande sidan



- Läraren motiverar eleverna att fortsätta även när de känner att de inte hittar på nåt mer.
- Eleverna gör en sammanfattning av kärnan i texten och skickar detta till kompiserna via Mightifier.
- När alla har läst sin respons tittar man på den ursprungliga texten och diskuterar hur texter blir till.
- *Tips! Det lönar sig att upprepa denna övning åtminstone ett par gånger eftersom den först kan kännas svår för eleven, men det blir bättre nästa gång. Eleven upplever lättare att lyckas om man upprepar övningen. Det är möjligt att göra övningen muntligt som en övning i uttrycksförmåga.*



Övning i iakttagelse och återkoppling

Mål: Att följa med en kompis styrka och sätta ord på denna så mångsidigt som möjligt.

tid: en hel skoldag med uppföljning av kompis och ett Mightifier-varv följande dag.

- Läraren utser en elev åt varje elev som denne ska iaktta under en skoldag.
- Läraren nämner 1-2 olika styrkor som man fäster vikt vid.
- Eleverna skriver ner sina iakttagelser.
- Nästa dag börjar läraren Mightifier-varvet så att barnen väljer ett par från en elev som de har följt med.
- Återkopplingen skrivs ner så mångsidigt som möjligt enligt de egna anteckningarna.



En övning som höjer självkänslan för en elev och gör den lycklig

Mål: tillfälle för en elev att få positiv respons av alla andra

Tid: en lektion eller en dag

- Idag ska alla ge positiv respons åt den elev som läraren valt ut.
- Övningen börjar med presentation av eleven och hen kan själv berätta om sina starka sidor och önska respons på vissa saker.
- *Fantastiskt alternativ! Eleverna följer med en utvald elevs aktiviteter under t.ex. en dag och skriver ner sina tankar i dagboken i Mightifier ELLER eleverna skriver respons genast efter presentationen med programmet.*
- *Fantastiskt Tips! Man kan ordna denna dag t.ex. på en elevs födelsedag.*



Självständig skrivuppgift

Mål: Kreativt skrivande om styrkorna och att hitta på en berättelse (vänlighet, samarbetsförmåga, kreativitet, tacksamhet)

Tid: kan göras alla de stunder när eleven inte har något annat att göra

- Varje elev lägger ner tillräckligt med tid på skrivandet. Ibland föds texten lätt ibland är det svårare.
- Det är viktigt att inte eleven känner brådska med återkopplingen. Björns berättelse är en uppgift som man kan fördjupa sej i när den egna återkopplingen är klar.

Fortsätter till följande sidan





Mightifier-Björns berättelse

- Du har säkert märkt att Fantastiska Björn hälsar dej när du öppnar Mightifier. Har du kanske tänkt på varifrån Björn kommer och vad hans historia är.
- Nu ska vi skriva Björns berättelse.
- Var bor Björn?
- Hurdana vänner har Björn?
- Vilken mat gillar Björn?
- Vad är Björns hobby?
- Vilka är Björns styrkor?
- Vad tycker vännerna bäst om med Björn?



- Dagboken är avsedd för elevens egna anteckningar. Där skriver man iakttagelser, anteckningar och känslor om att skriva och läsa återkoppling.
- Skriv även ned din mest minnesvärda respons, iakttagelser om kompisars styrkor och de stunder du upplevde att du lyckades.



Vänskapen mellan Björn och Tippan

Självständig skrivuppgift

Mål: Kreativt skrivande om styrkorna och att hitta på en berättelse berättelse (vänlighet, samarbetsförmåga, kreativitet, tacksamhet)

Tid: kan göras alla de stunder när eleven inte har något annat att göra

Dagboksövning

Fundera och skriv:

Björn och Tippan har varit vänner länge redan

Hur möttes de?

- Hur började vänskapen?
- Hur vårdar de sin vänskap? (Vänliga gäster, medkänsla)
- Vilka sätt uppskattar de särskilt hos varandra?



Mål: att hitta sina egna toppstyrkor

Tid: hela läsåret

- När man har gjort ca 10-20 Mightifier-varv kan man följa upp vilka styrkor som eleverna fått mest återkoppling på
- Tre till fem styrkor ska antecknas i de egna styrkornas "portfölj". Alla ska också skriva om vilka egna styrkor som känns bäst
- Sedan gör man en affisch över de egna toppstyrkorna
- Skissa först upp affischen och skriv även kort och koncist om betydelsefull respons över styrkorna.
- Om eleverna redan kan överväga förhållandet mellan styrkorna och hur de är sammanlänkade, kan man även skriva om det.
- Man kan kartlägga de egna styrkorna t.ex. två ggr/år för att se om toppstyrkorna har ändrats.

